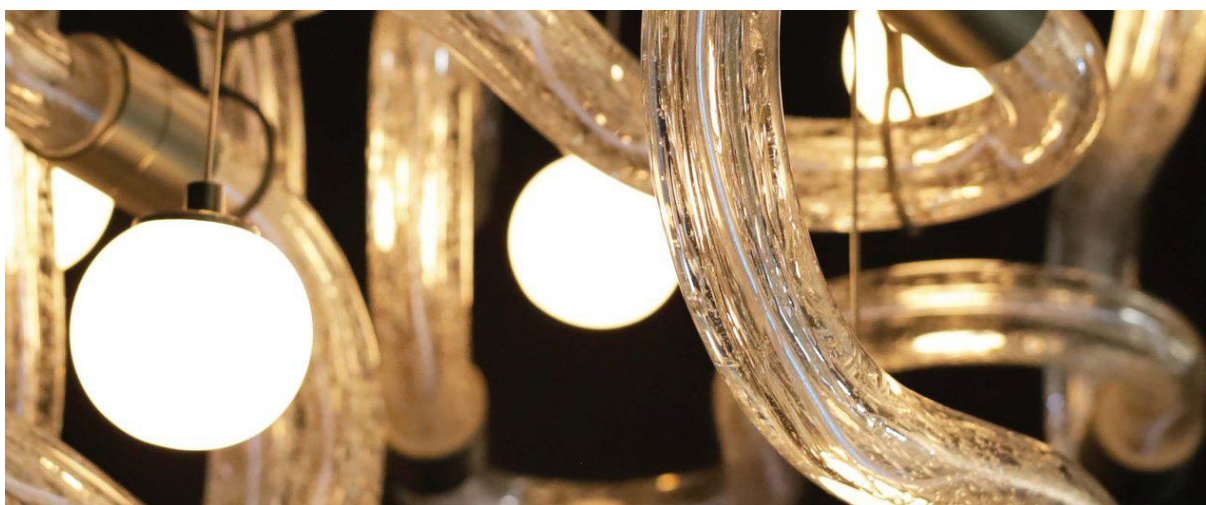


**STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
SKLÁŘSKÁ
KAMENICKÝ ŠENOV, Havlíčkova 57,
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK
2023 - 2024**

Sídlo organizace: Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov

Tel.: 487 764 965

E-mail: supss@supss-ks.cz

Web: www.czech-glass-school.cz

Předkládá: doc. MgA. Pavel Kopřiva, PhD

Zpracoval: Mgr. Jakub Jelínek

V Kamenickém Šenově dne 15. 10. 2024

Razítko a podpis ředitele:

Datum schválení školskou radou:

Podpis předsedy školské rady:

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Organizace studia.....	3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
Další vzdělávání učitelů.....	6
4. Údaje o počtu žáků.....	6
5. Údaje o počtu učeben.....	7
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů stanovených ŠVP	8
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	8
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	9
9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	11
Zahraniční spolupráce.....	12
10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení.....	12
11. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	13
Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.....	13
Workshopy pro děti	14
Úspěchy na výstavách a soutěžích	14
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	14
13. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení – již odevzdáno	15
Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2023 až 31. 8. 2024)	15
Prezentace na veřejnosti.....	34
14. Řízení školy	35
15. Další rozvoj a organizace školy	35

1. Základní údaje o škole

Název organizace : Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, příspěvková organizace,

Sídlo organizace : Havlíčkova 57, 471 14 Kamenický Šenov

Tel: 487 764 965

Email: supss@supss-ks.cz

Web: www.czech-glass-school.cz

IČO : 62237039

IZO: 102 133 883

REDIZO: 600 010 023

Zřizovatel: Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2, IČO: 70 891 508

Ředitel školy: doc. MgA. Pavel Kopřiva, Ph.D. statutární orgán SUPŠS.
Jmenován do funkce v souladu s ustanovením § 166 ods. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, § 59 ods. 1. písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, a na základě usnesení Rady Libereckého kraje číslo 746/12 RK ze dne 18. února 2014 Radou Libereckého kraje s účinností od 1. března 2020 na období 6 let.

Zástupce ředitele: Mgr. Jakub Jelínek (od 1. 8. 2014)

Druh školy: střední odborná škola

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 25. 7. 1996

Zřizovací listina:

Kapacita školy: 180 žáků

Vymezení hlavního účelu činnosti

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a zařízení:

Střední škola

Domov mládeže - od 1. 1. 2005 (zařízení školního stravování - od 1. 1. 2005)

Školská rada:

Školská rada měla na začátku školního roku 6 členů (2 zástupce kraje, 1 rodič, 2 učitelé , 1 zástupce studentů)

Předsedou školské rady je Mgr. Alena Lišková

Členové ŠR:

Mgr. Čeněk Hlavatý – zástupce rodičů,

Jan Sviták - zástupce zřizovatele,

Pavel Brzák - zástupce zřizovatele,

Anna Švarcová - zástupce zletilých studentů,

Mgr. Karolina Stránská - zástupce pedagogů

Mgr. Alena Lišková - zástupce pedagogů (předseda)

2. Organizace studia

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově (SUPŠS) je příspěvkovou organizací s celorepublikovou působností zřízenou MŠMT ČR, které ji zařadilo do sítě rozhodnutím ze dne 1. 1. 2005 pod č. j.: MSMT-19395/2014-3, s kapacitou 180 žáků.

Obor studia:

82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů

Tento studijní obor je čtyřletý a zakončený maturitní zkouškou. Obor nabízí čtyři studijní zaměření, které si žáci zvolili na začátku 1. ročníku a dvě, které je možné studovat v režimu zkráceného studia:

Design broušení skla

Design rytého skla

Design malovaného skla

Design světelných objektů

Sklo v architektuře (zkrácené studium)

Aplikovaná užitá malba a realizace (zkrácené studium)

S platností od 1. 9. 2009 nabízí škola obor: 82-41-M/13 Výtvarné zpracování skla a světelných objektů. Tento obor se dělí na čtyři zaměření, z kterých si mohou studenti vybrat: Design rytého skla, Design broušeného skla, Design malovaného skla a Design světelných objektů. Každé z těchto zaměření má rovněž v náplni návrhy užitkového skla, tvarování skleněných plastik, tvarování lehaného a slinovaného skla, skleněnou mozaiku, pískování skla a základy vitráže. Při studiu studentů je možné v rámci dílenského vyučování prakticky vyzkoušet i jiné techniky ostatních zaměření než je dáno vlastním zaměřením.

Tento obor nahradil od 1. 9. 2009 čtyři obory:

82-41-M/040 (Broušení skla),

82-41-M /042 (Malování skla),

82-41-M/043 (Rytí skla),

82-41-M/024 (Design světelných objektů).

Škola vypracovala během školního roku 2014/15 nový ŠVP a s platností od 1. 9. 2015 nabízí obor:

82-41-M/01 Užitá malba.

Tento obor stojí na třech základních pilířích. 1. Techniky malby a ilustrace, 2. Malba v architektuře, 3. Grafický design a typografie.

Škola vypracovala během školního roku 2018/19 nový ŠVP pro zkrácené studium tohoto oboru s názvem *Aplikovaná užitá malba a realizace*.

Za účelem zkvalitnění výuky a z důvodů modernizace a přiblížení se reálným podmínkám v průmyslových firmách má škola počítačovou učebnu s výkonnými počítači a moderním software. Výuka je podporována programy pro výkresovou dokumentaci, modelování ve 3D a podporou rastrové i vektorové grafiky. K výuce 2D používáme kompletní řadu ADOBE Master Collection, licencovanou cloudovým

řešením. K výuce 3D používáme programy AUTOCAD, Rhinoceros a renderovací modul V-Ray a Keyshot. Také vyučujeme programy s volně použitelnou licenci například OpenOffice, Google Sketchup, Photopea a další.

Výuka počítačové grafiky je směřována k rozvoji znalostí nových technologií, které používají naši sociální partneři – sklářské firmy. Studenti si samostatně připravují podklady pro řezání vodním paprskem, řezání laserem, plazmou a pro 3D tisk.

V současné době platí u obou oborů aktualizované ŠVP od 1.9.2022.

Přehled možností zájmové činnosti:

Večerní kreslení a malba, figurální kresba

Kroužky: elektrotechnika, broušení skla, rytí skla, malování a pískování skla, mozaika vitráž

díky projektu NAKAP LK II. realizujeme mimoškolní aktivity - kroužky č. 2

Vzdělávací program:

Čtyřleté studium je zakončeno státní maturitní zkouškou, skládá se ze společné části (didaktické testy z ČJL a CJ) a profilové části, kterou tvoří: Praktická zkouška, Dějiny výtvarné kultury, Technologie, ÚZ a PP z ČJL a CJ.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková skladba pedagogického sboru

v přepočtených úvazcích k 30.9.2023

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,25	1,25	8,61	8,00	1,60	20,71
z toho ženy	1,25	0,25	4,61	3,00	0,00	9,11

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
20,71	0,19

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	1,00

školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	1,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	1,00

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
405	401	4

Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
3	0	0	3,00

Další vzdělávání učitelů

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení zaměstnance	Jméno a příjmení
Kvalifikační studium		Učitel výtvarných předmětů UM, učitelé PCV
ICT - BAKALÁŘ	Zástupce ředitele	
Školení Ginis, FAMA	THP pracovníci	Účetní, hospodářka
Školení Bakaláři	Ped. sbor	Všichni učitelé
Školení výchovných poradců	Vých. poradce	
Koordinátor ICT	UOP	Učitel ICT
Školení metodika prevence	Metodik prevence	Asistentka ředitele
Školení První pomoc	Všichni zaměstnanci	
Školení BOZP a PO	Všichni zaměstnanci	
Školení mozaika	UOP	Učitelé VYP, ATV a PCVum
inkluze	Všichni pedagogové	
metodika	Všichni pedagogové	
Školení – výuka cizinců (CJL)		Učitelka ČJL
Školení Google tools	Všichni pedagogové	
Elektro – záložní zdroje, tlakové nádoby		Školník a učitel PCVd
Foto		Učitelé VYP, NAV, PCV

4. Údaje o počtu žáků

Počty žáků podle oborů k 30. 9. 2023

Zájem o jednotlivé a obory a zaměření je vyrovnaný a srovnatelný s minulým rokem. Zaznamenáváme ovšem skokové navýšení zájmu uchazečů o studium v příštích letech, což souvisí bezpochyby s nárůstem počtu absolventů základních škol a efektivně vedenou náborovou kampaní.

Kód	Název	Počet žáků v ročníku celkem/dívky									
		první		druhý		třetí		čtvrtý		celkem	
82-41-M/13	Výtvarné zpracování skla a světelných objektů	21	20	19	13	18	12	16	15	74	60
82-41-M/01	Užitá malba	10	8	9	7	10	10	10	10	39	35

Přijímací řízení pro školní rok 2024/25

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	57
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	4
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	1
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	65
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	64

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0

o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	
o povolení individuálního vzdělávání žáka	
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	
o odkladu povinné školní docházky	
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	
Celkem	0

5. Údaje o počtu učeben

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny		4		4
odborné učebny	17	2		19

Všechny kmenové učebny jsou vybavené audiovizuální technikou.

Mezi odborné učebny patří ateliéry, PC učebny, odborné dílny a učebny pro výuku oborových technologií.

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů stanovených ŠVP

Pozitivní naplnění všech cílů školního vzdělávacího programu je zásadním ukazatelem kvality vzdělávání a úspěchu ve vzdělávacím procesu. Toto vyhodnocení se zaměří na několik klíčových aspektů, které ovlivňují pozitivní naplnění cílů školního vzdělávacího programu.

Znalostní a dovednostní úrovně: Studenti prokázali schopnost dosáhnout stanovených znalostních a dovednostních cílů. To zahrnuje úspěšné zvládnutí učiva, rozvoj kritického myšlení a schopnosti aplikovat své vědomosti v různých kontextech.

Studijní úspěch: Studenti dosáhli kvalitních studijních výsledků, což zahrnuje dobré známky, hodnocení a úspěšné splnění školního programu. To je indikátorem jejich angažovanosti ve vzdělávání.

Zájem o učení: Pozitivní naplnění cílů by mělo být doprovázeno zvýšeným zájmem studentů o učení. To zahrnuje aktivní účast ve třídě, otázky, diskuse a snahu o prohlubování vlastních znalostí.

Rozvoj sociálních dovedností: Kvalitní školní vzdělávání nezahrnuje pouze akademické aspekty, ale také rozvoj sociálních dovedností. Studenti by měli mít příležitost rozvíjet svou schopnost spolupracovat, komunikovat a pracovat v týmu.

Osobní růst a seberealizace: Školní vzdělávací program by měl poskytovat studentům prostor k osobnímu růstu a seberealizaci. To zahrnuje podporu jejich zájmů, nadání a individuálního rozvoje.

Připravenost pro budoucnost: Konečným cílem školního vzdělávacího programu je připravit studenty na úspěšné začlenění do budoucího pracovního trhu nebo pokračování ve vyšším vzdělávání. Studenti by měli mít dovednosti a znalosti, které jim umožní dosáhnout svých profesních a osobních cílů.

Celkově lze říci, že pozitivní naplnění všech cílů školního vzdělávacího programu je indikátorem úspěšnosti vzdělávání. Je to proces, který vyžaduje úsilí ze strany pedagogů, studentů a rodin, ale jeho výsledky jsou klíčovými faktory pro budoucí úspěch studentů a kvalitu vzdělávacího systému jako celku.

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Sledujeme postupné zvyšování kvality výsledků při ukončování vzdělávání. Tento jev přikládáme i vyššímu počtu absolventů ZŠ, ze kterých probíhá výběr při přijímacím řízení. Pro školní rok 2024/25 jsme zadali jako jedno s kritérií pro přijetí výsledky vzdělávání na ZŠ.

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
26	19	7	0	0	0	7	4	3

Uplatnění absolventů

Naši studenti se uplatňují zejména při studiu VOŠ a VŠ uměleckého zaměření. Studují ale i na pedagogických fakultách a dalších vysokých školách. Studenti jsou dále zaměstnáváni ve sklářských podnicích v celé ČR. Uplatňují se i v podnikatelské činnosti a v samostatně výdělečných činnostech, zakládají vlastní dílny a sklářská studia. Naši studenti se také velmi často objevují v reklamních agenturách a propagačních odděleních, kde je potřeba výtvarný pohled při navrhování a řešení

projektů. Na úřadu práce je dle statistik průběžně evidován tradičně velmi nízký počet nezaměstnaných absolventů naší školy.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovný poradce na škole spolupracuje s PPP v České Lípě v rámci pravidelných schůzek a dle potřeby. Předává informace i ÚP v České Lípě a výchovným poradcům ze ZŠ. Žákům se specifickými poruchami učení se věnuje kromě výchovného poradce převážně vyučující ČJ a cizích jazyků.

Výchovné problémy jsou na naší škole ojedinělé, jedná se nejčastěji o časté absence žáků a jejich pozdní omlouvání. Pro žáky jsou pořádány různé výchovné besedy a přednášky ve spolupráci s vyučujícím OBN a školním preventistou.

Sociálně slabším studentům pomáhá jak škola, tak i domov mládeže, se kterým škola v této oblasti spolupracuje. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě při řešení individuální potřeb žáků. Období distanční výuky bylo velmi specifické a s tím souvisely i projevy patologického chování na internetu a problémy žáků, které jsme museli řešit. Pro vybrané žáky škola smluvně zajistila externího školního psychologa, který žákům ještě v průběhu celého školního roku 2023/24 pomáhal překonávat problémy. V letošním roce 2024/25 budeme tuto činnost opět poskytovat.

Práce s talentovanými žáky

Široké spektrum výstav, soutěží, symposií, kterých se škola zúčastňuje, nabízí nadaným studentům dobré uplatnění. Dobří žáci mají možnost zapojit se do mezinárodních výměnných programů. Výchovný poradce studentům zprostředkovává informace o všech akcích, kterých by se mohli studenti zúčastnit i ve svém volném čase. Večerní kroužky pak umožňují nadaným studentům dále se vzdělávat i mimo svůj obor. Nejdůležitější je kroužek večerního figurálního kreslení. Zájemci o další studium na vysokých školách mohou konzultovat své práce před přijímacím řízením se svými pedagogy. Studentům byla přístupná i počítačová třída mimo pravidelné vyučování. Žáci se aktivně podílí na spolupráci při realizaci akcí v pořádaných školou. Soustředili jsme se především na podporu žáků při přípravě na MZ a přijímací řízení na VŠ.

Talentovaným žákům byla nabídnuta možnost zahraničních stáží. Jedna žákyně navštívila během letních prázdnin Letní uměleckou školu ve Frauenau, dva žáci absolvovali stáž ve Vídni ve firmě Lobmeyr a jedna žákyně odjela na kurz rytého skla do amerického Corningu.

Řešené případy sociálně-patologických jevů

Problémy spojené s výchovou na naší škole jsou vzácné a převažujícím jevem je opakovaná nepřítomnost žáků a jejich opožděné podávání omluv. K řešení těchto situací pořádáme různé výchovné diskuse a přednášky ve spolupráci s vyučujícím občanské výchovy. Škola i domov mládeže, se kterým spolupracujeme v této oblasti, poskytují sociálně znevýhodněným studentům pomoc.

V rámci spolupráce s naším smluvním školním psychologem a soustředěným úsilím pedagogů, školního preventisty, třídních učitelů a výchovného poradce jsme téměř úplně eliminovali projevy sebepoškozování. V novém školním roce zatím nebyly zaznamenány žádné objevené případy sebepoškozování mezi žáky.

Na domově mládeže i ve škole se konají pravidelné osvětové přednášky, jejichž náplň si vybírají sami žáci. Větší problém drog, alkoholismu, nebo hráčství jsme řešit nemuseli. Podle šetření Mapa školy patří naše škola v této oblasti k nejméně rizikovým. Je to jistě výhoda menší školy, kde je nad žáky trvalý a jmenovitý dohled.

Zpráva výchovného poradce

Výchovný poradce spolupracuje s ÚP v České Lípě, pravidelně navštěvuje schůzky, pořádané tímto úřadem ve spolupráci s PPP v České Lípě. Předává informace o škole výchovným poradcům ze ZŠ. Spolupracuje zejména s PPP v České Lípě, v kontaktu je i s dalšími PPP, např. v Liberci, Děčíně, Ústí nad Labem. Ve škole se výchovný poradce věnuje žákům se specifickými poruchami učení a jinými problémy, řeší je s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, komunikuje s rodiči. Vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení, zprostředkovává komunikaci s PPP a dalšími institucemi. Zpracovává

a vyhodnocuje IVP a PPP pro jednotlivé žáky. Škola vykazuje pravidelně PO pro žáky SPUO1, 2 a 3. Škola i VP se snaží pomáhat sociálně slabším studentům, ve spolupráci s DM. Nadaní studenti jsou průběžně zapojováni do mezinárodních výměnných programů a stáží, účastní se jak tuzemských, tak i zahraničních soutěží a výstav. Dále VP předává studentům informace o akcích, které jim pomohou s výběrem školy i zaměstnání v tomto aktivně spolupracuje s Kariérními poradci, které má škola hned dva. Jednoho pro problematiku dalšího vzdělávání a druhého pro komunikaci se zaměstnavateli..

Všichni s žáky pravidelně konzultují a nabízí další případnou pomoc. Škola zprostředkovává žákům přednášky či skupinová sezení, která jim mohou pomoci se v těchto problémech lépe zorientovat a najít jejich řešení.

VP úzce spolupracuje se smluvním školním psychologem.

Výchovný poradce: Mgr. Karolina Stránská

Kariérní poradce: doc. MgA. Pavel Kopřiva, Ph.D. a Mgr. Alena Lišková

Zpráva metodika prevence:

Byly realizovány: přednáška o zdravé výživě a životním stylu, problémy s anorexií (děvčata i chlapci) a byl také vytvořen dotazník pro žáky (příprava do školy a volnočasové aktivity). Do vybraných hodin tělesné výchovy byla zařazena zážitková

pedagogika (spolupráce ve skupině, atmosféra ve třídě). Řešily se také problémy s kouřením v době vyučování.

Metodik prevence působil především na žáky, kteří měli problémy s adaptací na nový systém výuky po příchodu ze ZŠ a následně s vedením školy a výchovným poradcem navrhoval a realizoval optimální opatření a podporu.

Prevence a opatření:

Jednotlivé malé problémy se řeší individuálně a domluvou. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola a není zde anonymita jako ve velkých školách, neměli jsme závažnější přestupky a problémy.

Žáci navštěvují kroužky pořádané školou – večerní broušení a figurální kresbu, atd... Zvláště kroužek figurální kresby se těší velké oblibě a výsledky svědčí o vysoké úrovni tohoto kroužku. Díky odbornému výtvarnému vedení naši žáci sbírají ocenění v soutěžích. Jako velké pozitivum vidím to, že výtvarně výrazně nadaní a pracovití žáci mohou pracovat ve školních dílnách i nad limit svých povinností. Učitelé se jim věnují i nad rámec svých pracovních povinností a žáci tak mohou rozvíjet svůj talent. Na žácích kladně hodnotím to, že ochotně spolupracují na burzách škol, mají nové nápady a jejich životní optimismus vnáší na tyto akce novou energii. Pokud žáky ve škole požádám o pomoc, nikdy se nesetkám s odmítavou odpovědí. Pokud budou žáci zaměstnání přípravou na vyučování a výtvarnými činnostmi, nebude nutné zvyšovat prevenci proti škodlivým jevům ve škole.

Neopomenutelnou součástí programu mimoškolních aktivit je činnost v rámci DofE (Duke of Edinburgh Award). DofE je program pro mládež s víc než padesátiletou tradicí a celosvětovou prestiží. Pro jeho fungování jsou klíčové školy a další organizace, které díky svým zaměstnancům a dobrovolníkům program zprostředkují mladým lidem. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu je prestižní, lety prověřený a celosvětově uznávaný program, který mladým lidem umožňuje odhalit jejich potenciál. Naše škola je se svými žáky úspěšným účastníkem tohoto programu již více dva roky. Do programu jsme vstoupili 1. 9. 2014.

Metodik prevence: Petra Kroniková

9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Škola je členem profesní Asociace škol s výtvarným zaměřením, která se schází dvakrát do roka. Dále je škola členem České sklářské společnosti, společnosti Rudolfinea Praha a nově také členem Asociace Sklářského a keramického průmyslu ČR.

Výborná spolupráce probíhá s firmou Preciosa – Lighting a.s. Největší firma na výrobu svítidel a lustrů podporuje školu v materiálním zabezpečení, studenti pravidelně chodí na praxi do provozů Preciosy a firma zaměstnává absolventy naší školy. V tomto školním roce pokračujeme po dohodě s designérským oddělením Preciosy ve vyučování počítačové grafiky a 3D modelování včetně konstrukce, tak aby absolventi mohli být bez problémů zařazeni do výrobního procesu firmy. Této situaci pomáhá kompatibilita softwarového vybavení školy a firmy. Podobná dohoda je utvořena s firmou Crystalex, Nový Bor. Škola spolupracuje se sklárnou Moser Karlovy

Vary, která školu materiálně podporuje a přijímá naše studenty na výrobní praxi v rámci výuky. Se sklárnou Preciosa Lustry Kamenický Šenov má naše škola podepsanou smlouvu o spolupráci a poskytuje škole specializované výrobní zázemí. Škola také rozvíjí úspěšnou spolupráci s firmou BOMMA Světlá nad Sázavou. Pokračuje také spolupráce s firmou Jílek v Kamenickém Šenově, tak jako s firmou TGK ve Skalici u České Lípy. Také firma Baňas Jablonec n. N. poskytuje škole trvalou slevu při nákupech skleněné suroviny pro tavení skla. Firma POLPUR poskytuje škole slevy při nákupu nástrojů na opracování skla. Školu pravidelně sponzorsky podporuje i výrobce diamantových nástrojů VID Turnov a Dias Turnov.

Škola zvláště úzce spolupracuje s městem Kamenický Šenov a se Sklářským muzeem v Kamenickém Šenově na přípravě výstav a dalších akcí, jakými jsou dny otevřených dveří a Lustrfest (viz. kapitola měsíční rozpis akcí).

Škola spolupracuje s českými vysokými i středními školami například s VŠUP Praha, FUD UJEP Ústí nad Labem, TU Liberec, UTB Zlín, SUPŠS v Železném Brodě. Škola navázala spolupráci se SUŠ Liberec. Studenti obou škol, v rámci pilotního projektu, společně participovali na společné praxi v Preciose Lighting

Provozování YOUTUBE kanálu, Instagramu a založeného facebookového profilu školy umožňuje rychle komunikovat s potenciálními uchazeči a odbornou veřejností. Podchycení těchto médií výrazně pomáhá udržovat a vylepšovat mediální obraz školy. Sociální sítě škola využívá hlavně k získání a informování cizinců z řad sklářských výtvarníků, kteří se stávají účastníky našich krátkodobých kurzů. Škola také provozuje instagramový účet pro prezentaci vizuálních výstupů ze školních dílen a akcí školy. Významným komunikačním kanálem jsou webové stránky školy na adrese <https://czech-glass-school.cz/>.

<https://www.facebook.com/supss.kamenickysenov?fref=ts>

<https://www.youtube.com/channel/UCXzO1VjS4-RsCMD6BuvqGaQ>

<https://www.instagram.com/czechglassschool/>

Škola také především aktivně spolupracuje se zřizovatelem, kterým je Liberecký kraj.

Zahraniční spolupráce

Škola obесílá domácí i zahraniční výstavy, soutěže a veletrhy, na kterých pravidelně získává ocenění. Spolupracuje se sklářskou školou v Rheinbachu, se kterou ji spojuje partnerská smlouva a dalšími školami v Čechách i v zahraničí. Další významná spolupráce se rozvíjí s Mezinárodní sklářskou aliancí a evropskou společností **Light and Glass** především ve spolupráci s panem Peterem Rathem. Naši školu pravidelně navštěvují členové společnosti v rámci navázání bližší spolupráce. Pro své žáky škola organizuje studijní pobyty, návštěvy škol, muzeí a galerií, je zapojena do evropského vzdělávacího programu studentů a mladých pracovníků Erasmus+. V tomto programu K2 škola zahájila činnost v online aktivitách, které vyvrcholily návštěvou (pracovním pobytem) v partnerské škole v září 2021 a následně na jaře výměnným pobytem studentů německého partnera. Poslední aktivity tohoto projektu škola plnila v první pololetí šk. roku 2022/23.. V krátkodobých i dlouhodobých (ročních) jedno i více oborových kurzech umožňuje studium zahraničním zájemcům o sklo, kterých neustále přibývá. V roce 2023/24 se tvůrčích kurzů zúčastnil stážista z

Austrálie. Touto aktivitou byla obnovena kontinuita těchto kurzů, která byla přerušena díky energetické krizi.

SUPŠS se v roce 2014 zapsala do mezinárodního programu The Duke of Edinburgh's International Award jako první v Libereckém kraji. V rámci tohoto programu realizuje se žáky zajímavé volnočasové aktivity a pro studenty z jiných škol realizujeme kreativní činnost v oblasti výtvarného umění. Hlavním koordinátorem volnočasových aktivit je Mgr. Vladimíra Jelínková a Mgr. Jakub Jelínek.

10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

Další školení, či výuka probíhala podle potřeby a přání externího studenta, většinou z ciziny. Výuka cizinců probíhá průběžně v rámci placených odborných kurzů na základě dohody. Studenti platí za speciální hodiny odborné výuky podle výběru. Tyto kurzy nejsou certifikované a jsou úzce specializované. Studenti si náplň hodin většinou určují sami na základě dohody s ředitelem školy a výtvarníky školy. Zájem je o kurzy tavené plastiky, broušení a rytí skla. Ve školním roce 23/24 se opět po roční pauze rozjely.

Škola se v tomto roce 2022/23 stala autorizovanou osobou pro následující obory. Zatím nebyly kurzy realizovány. V současné době pracujeme na zařazení kvalifikace Umělecký sklenář.

Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.

název dílčí kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
Brusič/brusička 28-013-H	28.6.2023
Malíř skla podkladář / malířka skla podkladářka 28-091-H	28.6.2023
Montér/montérka lustrů a světelných objektů 28-103-H	28.6.2023
Pasíř/pasířka lustrařských komponentů 28-104-H	28.6.2023
Pracovník/pracovnice pískování skla 28-078-H	28.6.2023
Rytec/rytkyně skla 28-014-H	28.6.2023

11. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

a. realizace projektu „Škola a sklo - inkubátor na cestě do života“

č. p. 1 O 0321090 (Projekt byl ukončen 31.10.2021)

Operační program: Program na podporu přeshraniční spolupráce 2014–2020 mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko

Prioritní osa: 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku

Opatření: Podpora opatření v rámci přeshraniční odborné přípravy, dalšího vzdělávání a kvalifikace a opatření za účelem přizpůsobení vzdělávání trhu práce včetně opatření pro přenos vzdělávání (specifický cíl 3.2)

Partneři projektu:

Leadpartner: Město Reichenbach, zřizovatel Střední školy Reichenbach/O.L.

Projektový partner 1: Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Kamenický Šenov

Projektový partner 2: Liberecký kraj, zřizovatel SUPŠS

Projekt je na škole realizován od prosince 2017. Během školního roku 20/21 proběhl zbytek projektových aktivit. Projekt byl zakončen 31. 10. 2021.

b. realizace projektu „NAKAP LK II.“

Na škole probíhaly, projektové dny pro žáky ZŠ – podaktivita č. 1, kroužky pro žáky SŠ: kroužek elektrotechniky, mozaika vitráž, malování a pískování skla, broušení skla, rytí skla – podaktivita č. 2

c. Realizace projektu Šablony

V rámci zjednodušeného vykazování škola realizuje badatelské školní kluby, doučování žáků s rizikem školního neúspěchu, na škole působí odborník z praxe a kariérní poradce

Symposia, výstavy, veletrhy, burzy, soutěže ap.

Škola aktivně uchopila příležitost stále ještě pokovidového období a zapojovala se usilovně do aktivit popularizujících sklářství, výstav a veletrhů a předvádění na veřejných slavnostech. (viz. měsíční rozpis akcí).

Workshopy pro děti

V rámci dnů otevřených dveří se konaly workshopy pro příchozí se zaměřením na děti a jejich rodiče. Byly uspořádány workshopy pro děti ze základních škol a základních uměleckých škol v okolí i ze vzdálenějších míst.

Úspěchy na výstavách a soutěžích.

Studentský design 2023

Glas Kunst Price - 1. místo

Talente Mnichov

Národní cena za studentský design

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2023/24 proběhlo ve škole ve dnech 23.-25.4. 2024 hloubkové šetření

Závěr inspekční zprávy

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti došlo k výraznému zlepšení podmínek ke vzdělávání v oblasti prostorové a materiálně technologické. V historické budově školy na adrese Havlíčkova 56 bylo vybudováno

Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje.

- Škola se stala členem Asociace sklářského a keramického průmyslu.
- Došlo k posílení účinnosti práce školního poradenského pracoviště a zefektivnění spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, kariérovými poradci, metodičkou prevence a externím školním psychologem.
- Od poslední inspekční činnosti se významně zlepšily výsledky žáků školy ve společné části maturitní zkoušky.

Silné stránky

- Škola si trvale udržuje vysokou úroveň odborného vzdělávání, cíleně formuje osobnost žáků posilováním jejich sounáležitosti s bohatou tradicí uměleckého sklářství v regionu. (1.1)
- Stabilní dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery, propojení teoretické přípravy s praktickou výukou a aktivní účast zkušených odborníků z praxe ve výuce vytvářejí vhodné podmínky pro kvalitní profesní přípravu žáků. (1.5)
- Vedení školy aktivně vyhledává možnosti zapojení do projektů a aktivit, které umožňují zkvalitňovat podmínky a průběh vzdělávání ve všech oblastech. (2.2)
- Esteticky podnětné prostředí školy a velmi dobré materiálně-technické podmínky příznivě ovlivňují proces vzdělávání. (2.4)
- Využívání prvků formativního hodnocení a pozitivní pracovní a tvůrčí atmosféra v průběhu praktického vyučování podporují rozvoj odborných kompetencí žáků. (4.1)
- V celorepublikovém srovnání dosahují žáci školy nadprůměrné úspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Ve většině zhlédnuté výuky nebyl vyučujícími poskytnut prostor pro závěrečné hodnocení i sebehodnocení, popř. vrstevnické hodnocení žáků. (4.2)

Ve většině hospitovaných hodin chyběla samostatná práce žáků s různými informačními zdroji a žákovská diskuze. (4.2)

13. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení – již odevzdáno

Přehled vybraných akcí podle měsíců (1. 9. 2023 až 31. 8. 2024)

ZÁŘÍ

Projektové setkání v Herrnhutu



Ve dnech 31.8. až 2.9. se v Herrnhutu konalo jedno z posledních setkání v rámci projektu Young Climate Action for World Heritage. (O projektu jsme informovali 30.10.2022.) Studentky Anežka Jenčovská, Michaela Kunová, Pavlína Březinová, Róza Hamprechtová a Markéta Bačínová po roce opět navštívily Herrnhut, aby zde veřejnosti představily svou práci, která je jejich velmi zdařilým výstupem z výše uvedeného projektu. Anežka Jenčovská představila svůj panel ze skleněných rytých tabulek, které znázorňují význačná místa v Herrnhutu. Michaela Kunová zase představila své šperky, které jsou zhmotněním jejích vzpomínek a dojmů z první návštěvy této obce. Markéta Bačínová poukázala na své webové stránky <https://projectherrnhut.webnode.cz/>, s jejichž tvorbou jí pomáhaly Pavlína Březinová a Róza Hamprechtová. Webové stránky dokumentují naši účast v projektu a upozorňují na místa, která jsou z historického i soudobého hlediska klíčová v porozumění toho, jak obec vznikla a jak funguje dodnes. Herrnhut je historicky velmi zajímavé a příjemné městečko kousek za našimi hranicemi. Rozhodně stojí za to, aby bylo zapsáno na seznam chráněného kulturního dědictví UNESCO, a rozhodně vám doporučujeme ho někdy navštívit.

Slavnostní zahájení školního roku 2023/24



Slavnostní zahájení nového školního roku proběhlo 4.9.2023 v 9.00 v atriu školy.
Přivítali jsme stávající žáky a především žáky 1. ročníku s jejich rodiči.
Adaptační kurz prvního ročníku



V termínu od 6.9. do 8.9. proběhl adaptační kurz 1. ročníku v Hamru na Jezeře. Všichni jsme si ho náramně užili.

Národní cena za studentský design



V Národní ceně za studentský design 2023 jsme měli tři nominované maturitní práce:
Pavlína Teimerová - Nápojový set
Tomáš Vávra - Závěsné mobilní svítidlo
Barbora Králová - Závěsné svítidlo
Obě svítidla vznikla ve spolupráci s Preciosa Lighting a.s..

Někdy není spolehnutí ani na německé „Züge“



Žáci 1. a 2. ročníku studující na naší škole němčinu se zúčastnili dne 18. 9. 2023 výletu na pevnost KÖNIGSTEIN, která se nachází hned za česko-německými hranicemi nedaleko známého Hřenska. Po vyčerpávajícím výšlapu se před námi objevily impozantní hradby pevnosti a nádherný výhled na údolí řeky Labe. Vyjeli jsme pevností skleněným výtahem a začali jsme prozkoumávat:)) Prohlédli jsme si zde různé historické sbírky, např. zbraně, helmy, oblečení a také věznici. Poté byl čas na občerstvení, nákupy suvenýrů a také na posezení u chutné kávičky. Asi po dvou hodinách jsme se vydali zpět pěšky k vlaku. Německé dráhy se ale rozhodly, že se jentak domů nedostaneme:(První vlak nepřišel vůbec, druhý měl velké zpoždění:(Domů jsme dorazili asi o čtyři hodiny později a velmi vyčerpaní, ne však náročností výletu, ale dlouhým pobýváním na nádraží. I přes tyto dopravní komplikace jsme si všichni výlet náležitě užili a hodně jsme se také nasmáli:))

ŘÍJEN

Expedice Anglie 2023



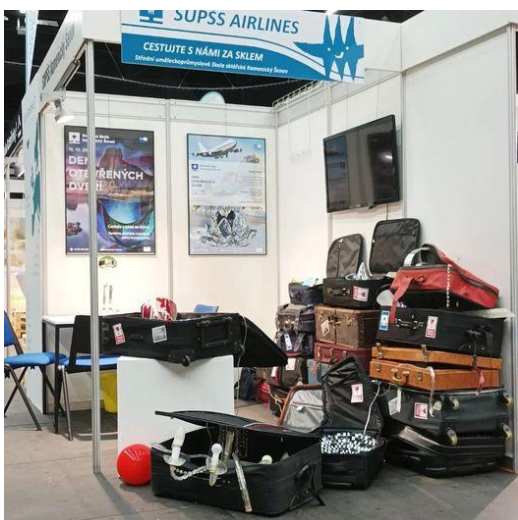
Včera 10.10. ve 21.00 odjela téměř polovina našich studentů na jazykový zájezd po krásách severního Walesu. Program mají vsutku bohatý. Dnes navštívila naše výprava belgické Bruggy. Krásné počasí a nádherné zážitky, tak začíná jejich objevná cesta.

ZUŠ Postoloprty ve škole



10.10. Dorazily k nám děti ze ZUŠ Postoloprty. Připravili jsme pro ně bohatý program. Jsme zvědaví, jestli se z některého z nich nevyklube nový sklář.

EDUCA 2023



12.10. Naše škola se představila na EDUCE 2023. Pro veletrh vzdělávání jsme připravili instalaci SUPŠS Air lines a rozdávali letenky do Kamenického Šenova.

Den otevřených dveří

DOD 2023

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

15. 10. 2023

9.00 - 17.00

Připravili jsme pro vás:
komentované prohlídky školních sklářských provozů,
atelérů a galerie, možnost konzultace domácích prací
pro přijímací řízení, „talentovky nanečisto“, ukázky
práce ve školních dílnách, stánek s občerstvením. Přijďte
si s námi užít krásný den.

SUPŠS
Kamenický Šenov

UMĚLECKÝ ŠENOV

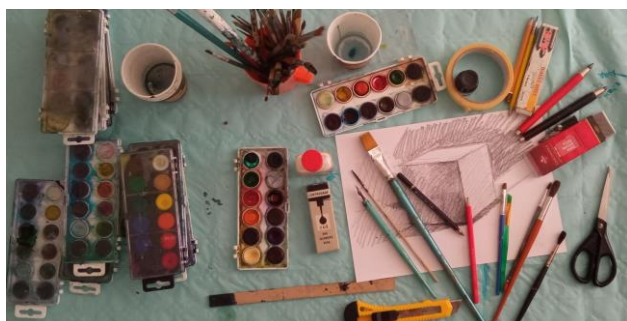
CRYSTAL
VALLEY



Sklářská škola Kamenický Šenov
Havlíčková 57, Kamenický Šenov

15. 10. od 9.00 do 17.00. Na DOD jsme připravili komentované prohlídky, ukázky zpracování skla ve školních dílnách, "talentovky" nanečisto, konzultace domácích prací. Byla otevřená školní galerie a prodejna.

Přípravka a „Návštěvní pátky“



Jako každý rok i letos jsme pořádali od měsíce října přípravné kurzy na talentové zkoušky pro budoucí uchazeče na střední umělecké školy.

Od 6.10. jsme otevřeli v rámci akce "Návštěvní pátky" školu zájemcům o studium. Po telefonické domluvě bylo možno navštívit v dopoledních hodinách školu.

Aktivitty:

Komentovaná prohlídka školy

Konzultace domácích prací

Talentovky nanečisto

LISTOPAD

Halloween



6.11. nás naši žáci překvapili. Dorazili do školy v převlecích a proběhla veliká halloweenská párty.

Exkurze do skláren Kavalier glass



7.11. proběhla exkurze 4. ročnímu do skláren Kavalier v Sázavě.

Filmový festival v Kamenickém Šenově



9.11. 2023 shlédli naši žáci v rámci tradičního filmového festivalu film Schindlerův seznam. Volba snímku byla zásadně ovlivněna právě datem, kdy se festival konal. 9.11. je Mezinárodním den boje proti fašismu a antisemitismu. S ohledem na aktuální dění je snímek více než aktuální a zanechal v našich studentech hluboký dojem.

Projektový den č.1



16.11. proběhl první letošní projektový den. Učitelé a žáci čtvrtého ročníku zpracovali pro prváky až třetáky komponované dopoledne plné úkolů, které se tématicky vázaly na přeshraniční spolupráci v rámci projektu UNESCO a německý Herrnhut.

Stanovišť s jednotlivými úkoly bylo celkem 11 a žáci prověřili své znalosti v jazycích, matematice, technickém kreslení i historii. Dotkli jsme témat ekologických, politických, uměleckých a přírodovědných.

Celá akce měla kompetitivní charakter a vítězové ze tří týmů si mohou vybrat během příštích týdnů své ceny.

Fenomenální úspěch naší studentky Báry Králové v soutěži "Národní cena za studentský design 2023"



Bára Králová, studentka a absolventka naší sklářské školy si odnáší ze soutěže "Národní cena za studentský design" hned dvě ocenění. Práci, se kterou se účastnila, doslova zazářila. Oceněné svítidlo Symphony je Bářinou maturitní prací a bylo vyrobeno ve spolupráci s Preciosou Lighting a.s. Gratulujeme Báře a děkujeme za pomoc všem, kteří pomohli tuto práci realizovat. Po skončení výstavy soutěžních

prací bude Symphony umístěno opět ve školní galerii, kde si ho budete moci prohlédnout. Neváhejte a navštivte nás.

Prezentace designu Jana Čapka



27.11. k nám přijel Jan Čapek, designér mnoha legendárních výrobků. Díky za zajímavou prezentaci pro naše studenty.

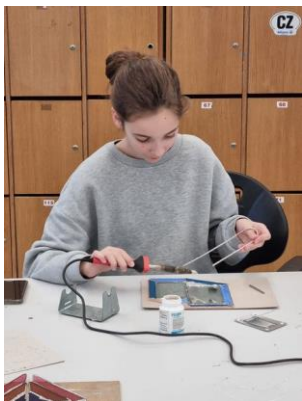
Děti ze ZUŠ Václava Snítla Mimoň ve škole



Třetí v listopadový víkend jsme se věnovali dětem. Tuto sobotu to byly skvělé a talentované děti ze ZUŠ Václava Snítla Mimoň, které k nám s paní učitelkou přijely ze Stráže pod Ralskem.

PROSINEC

Děti ze ZUŠ Česká Kamenice ve škole



9. 12. proběhl u nás ve škole sklářský workshop, kterého se zúčastnily děti ze ZUŠ Česká Kamenice. Děti byly šikovné a vyrobily krásná dekorovaná zrcátka.

Vánoční Drážďany



Zažít Vánoční Drážďany v době adventu se povedlo našim studentům a pedagogům ve čtvrtek 21.12. Exkurze se vydařila a všichni jsme si to náramně užili.

Vánoční besídka



22.12.2023 proběhla již několikátá tradiční vánoční besídka. Pro studenty jsme připravili uměleckořemeslné workshopy a Vánoční kino. Atmosféra byla velmi uvolněná a přátelská. Studenti si vytvořili ještě nějaké dárky pro své blízké a pak hurá na prázdniny vstříc rodinné vánoční pohodě.

LEDEN



3.1. Získali jsme zatím jen "bramborovou medaili" , ale v žebříčku stoupáme výš a výš!!!

Dobročinný "secondhand".



Dnes 24.1. se u nás na sklářské škole konala výjimečná akce, která přinesla svěží vítr do oblasti recyklace a dobročinnosti. Žáci místní sklářské školy pro sebe uspořádali v prostorách školy dobročinný secondhand, přičemž hlavním cílem bylo pomáhat. Tato akce byla nejen demonstrací udržitelnosti a environmentální odpovědnosti, ale také příkladem aktivního zapojení mladých lidí do komunitních aktivit.

Klíčovým prvkem akce byla recyklace oblečení. Studenti a učitelé přinesli oblečení, které již nepotřebovali, a nabídli je k prodeji za přívětivé ceny. Tento přístup nejen podporuje recyklační myšlenku, ale také nabízí možnost pro ty, kteří hledají cenově dostupné, ale kvalitní oblečení. Tímto způsobem škola ukázala, že móda a udržitelnost mohou jít ruku v ruce.

Veškerý výtěžek z prodeje bude věnován na dobročinné účely. To přispělo k posílení společenské odpovědnosti mezi žáky a učiteli, a také zdůraznilo význam pomoci těm, kteří jsou v nouzi.

Ostatní neprodané oblečení nezůstane nevyužito. Místo toho, aby bylo vyhozeno, bude darováno charitativním organizacím.

Dobročinný secondhand pořádaný sklářskou školou v Kamenickém Šenově byl významným příspěvkem k podpoře udržitelnosti, dobročinnosti a komunitního ducha. Tato akce nejen přinesla praktické výsledky v podobě finančního příspěvku a podpory recyklace, ale také posílila povědomí o důležitosti těchto témat mezi mladými lidmi.

Přednášky o umělé inteligenci



Poslední lednový týden byl ve znamení série přednášek na téma Umělá inteligence. Pro studenty v podání PhDr. Jana Černého PhD z Fakulty informatiky a statistiky VŠE v Praze. A pro učitele v sobotu 27.1. v podání Václava Maněny.

ÚNOR

106. narozeniny legendárního ředitele Josefa Khýna



1.2. jsme si ve škole připomněli narozeniny výborného učitele, legendárního ředitele a především skvělého člověka ak. soch. Josefa Khýna. Celý svůj život zasvětil naší sklářské škole.

Maturitní ples



16. 2. Páteční maturitní ples 4.ročníku uměleckoprůmyslové sklářské školy v K. Šenově. Tradičně nás večerem provedl David Sobotka který se svým týmem připravil úchvatný večer. O začátek se postaraly mažoretky. K tanci hrála výborná kapela Blue Monkey, kterou nechtěli tanečníci ani po půlnoci pustit z pódia. Velká poklona Davidovi , maturantům , profesorům a všem, kdo tento večer připravili

BŘEZEN

ZUŠ Stráž pod Ralskem ve škole



23.3. A opět proběhl víkendový workshop pro děti ze ZUŠ. Tentokrát u nás pracovali žáci ze Stráže pod Ralskem s pani učitelkou Lainerovou.

Den učitelů



27.3. Děkujeme panu starostovi M. Bártlovi a panu místostarostovi T. Tschakertovi, že si udělali čas a přišli pográtulovat našim učitelům k svátku.

Projektový den



27.3. Světový den vody jsme u nás ve škole oslavili druhým projektovým dnem. Tentokrát na téma "voda". Aktivitu pro své spolužáky připravili a celý program zorganizovali studenti třetího ročníku. Nahlíželi jsme na vodu z mnoho pohledů. Byl to vskutku osvěžující den.

Orloj pro Českou Kamenici



Učitelé a žáci naší školy se podíleli na obnovení orloje v České Kamenici. Tým sklářské školy navrhl a vyrobil figury světců a zvoníků.

Česká Kamenice – Dvanáct světců, nezbytný smrták a místní patron rytíř Roland se veřejnosti poprvé představil v rámci tradičního Velikonočního jarmarku. Slavnostní premiéra proběhla v neděli 31. března 2024 ve 13 hodin. Orloj se nachází přímo v historickém centru České Kamenice a citlivě navazuje na zdejší původní pamětihodnost. Obnova se uskutečnila za značného přispění široké veřejnosti, která se zapojila do sbírky.

Původní orloj byl dílem místního hodináře a zlatníka Adolfa Eiselta, který jím ozdobil štít svého domu v Nerudově ulici č. p. 241. Od konce druhé světové války však chátral, a nakonec byl odstraněn. Iniciátorem obnovy bylo samotné město, které vyjednalo souhlas soukromého vlastníka zmíněného domu i památkářů.

Dominantou orloje je dvanáct světců, které doplňují smrták a rytíř Roland. O něm se traduje, že již více než sto let dohlíží v České Kamenici na městská práva.

Postavy jsou vysoké zhruba 45 cm a vynikají jedinečným zpracováním. Oproti původním dřevěným sochám jsou totiž vyrobené z kombinace kovu a skla. Barevnost a atributy z leštěné mosazi, které sochy zdobí, odpovídají ikonografii světců a vychází z pražského orloje. Detaily na skleněných dílech jsou malované sklářskými transparentními barvami a jsou vypalované podobně jako vitrážové výplně chrámových oken.

DUBEN

Přednáška M. Kolky



Dne 4.4.2024 u nás ve škole proběhla přednáška Miroslava Kolky k jeho nové knize „Sklářství borsko-šenovské oblasti“ z edice Průmyslové dědictví.

Den Země ve Dvořáckově parku



Dnes 25.4., jsme ve spolupráci s Městem Kamenický Šenov uspořádali akci pro naše žáky a trochu se zpožděním oslavili Den Země. Studenti 1. ročníku společně s

šenovskými seniory zvelebili Dvořáčkův park. Sázeli se květiny, čistil altán, diskutovalo se a ani počasí nás neodradilo od práce a drobného pikniku. Díky všem zúčastněným a pořadatelům. Krásný Dvořáčkův park bude díky vám ještě krásnější.

ZUŠ Řevnice ve škole



29.4. Zde je REPORTÁŽ z výjezdu do sklářské školy - výtvarka vyrazila do Supšs Kamenický Šenov, studentky a studenti Junkové a Rizopulu, včetně...byli naprosto nadšení. Po dotazu, jak by hodnotili školu a program od jedné do deseti, tak to shrnul Filip, že za 12. Děkuje P. Kopřivovi, J. Jelínkovi a skvělým učitelům, kteří se nám věnovali (...i přesčas).

KVĚTEN

Dětský domov Stráž pod Ralskem ve škole



19.5. přijeli kluci z Dětského domova Hamr na Jezeře na Českolipsku. Víkendový workshop broušení pod vedením Jakuba Jelínka a Radka Spejchala pro ně připravila Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská, Kamenický Šenov.

Všichni účastníci byli velmi zruční, třeba se zažehla jiskřička lásky ke sklu a vyroste nový talentovaný brusič? Za Křišťálové údolí v to budeme doufat!

Festival Kamenice a výstava školy



V rámci festivalu proběhly, jako každý rok, samozřejmě také výstavy! Tentokrát to byly práce našich studentů Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské Kamenického Šenova (Supšs Kamenický Šenov).

ČERVEN

Noc kostelů a výstava vitráží



7.6. výstava vitráží našich studentů v rámci noci kostelů. Vitráže vznikly v během kurzu, který naši žáci absolvovali pod vedením vitrážnického mistra Zdeňka Kudláčka.

Kronika ze skla



Kronika ze skla, kterou vyrobila naše škola symbolizuje slovník přátelství a zároveň poděkování za předání archiválií z německého Waldkraibugu.

Maturitní vysvědčení



10. 6. 2024 jsme slavnostně v prostorách školního atria předali maturitní vysvědčení našim letošním absolventům. Gratulujeme a přejeme vše nejlepší do profesního i osobního života.

Výstava maturitních prací 2023

Maturity 2024

14. 6. — 31. 8. 2024



vernisáž: 14. 6. 2024 v 18.00
Galerie sklářské školy Kamenický Šenov



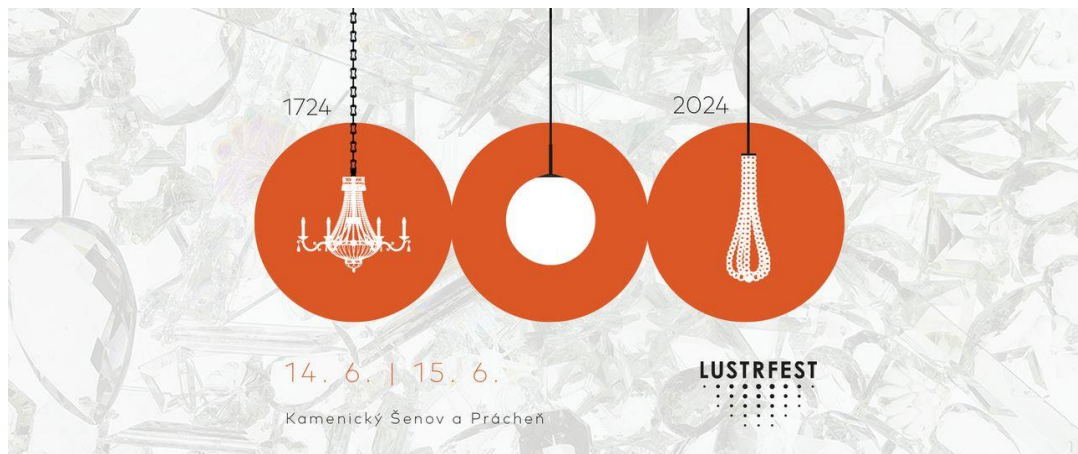
Galerie sklářské školy Kamenický Šenov
Havlíčkova 56, Kamenický Šenov
volný tel: 728 049 484

SUPŠS
Kamenický Šenov

Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská
Kamenický Šenov vystavuje výsledky
závěrečných praktických maturitních prací.

V rámci Lustrfestu 14.6. 2024 v 18.00 proběhla v naší galerii a ostatních prostorách Supšs Kamenický Šenov vernisáž letošních maturitních prací.

Lustrfest 2024



Již tradiční festival skla a svítidel naplnil Kamenický Šenov. Tentokrát na téma 300 let výroby lustrů v Kamenickém Šenově.

Kurz kresby a malby v přírodě



Kurz kresby a malby v plenéru absolvovali žáci předposlední červnový týden. Studenti tvořili jako o život v krásném prostředí holanských rybníků.

YGS 2024



Od 20. do 23.6. proběhlo u nás ve škole Dětské sklářské sympozium YGS 2024. Do školy přijely na svých návrzích pracovat děti ze všech krajů ČR a německého Weißwasseru. Vernisáž v libereckém muzeu MUZA završila v neděli 23.6. celý program akce.

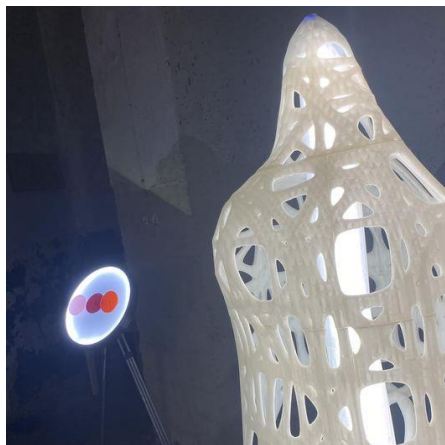
ČERVENEC A SRPEN

V létě se nám podařilo vyslat naše studenty na stáže a umělecké pobyty do zahraničí.



Studijní pobyt v americkém sklářském centru The Studio of The Corning Museum of Glass absolvovala studentka 4. ročníku Petra Kozderková.
Studijní stáž ve Vídni v Lobmeyru studenti D. Majvald a P. Švábová
Studijní pobyt na letní umělecké škole v německém Frauenau Tereza Škodová.

Crystal Valley Week



K závěru srpna už neodmyslitelně patří sklářský festival v Liberci s názvem Crystal Valley Week. Naše škola se na něm prezentovala hned na několika místech. Ve vratislavické Zauhlovačce jsme vystavovali práce našich žáků z oddělení Designu světelných objektů. V zahradách Liebiegova paláce byla vystavena svítidla, která vznikla v rámci kamenicko-šenovského festivalu Lustrfest a která byla vyrobena žáky naší školy podle návrhů učitelů a žáků naší sklářské školy.

Prezentace na veřejnosti.

Škola podstatně mění svou image na veřejnosti. Děje se tak prostřednictvím výstav, přednášek, webové prezentace a akcí pořádaných ve spolupráci s partnery. Škola pravidelně oslovuje pomocí inzerce na Seznam.cz řadu budoucích uchazečů originálními bannery. Kromě vlastních webových stránek se škola prezentuje na dalších webových serverech zaměřených na školství a výtvarné umění. Škola se také zúčastnila online burz vzdělávání v České Lípě a v Liberci. Pro tento účel jsme vyrobili propagační materiály. Žákovské a maturitní práce jsou pravidelně zasílány na přehlídky a výstavy skla a designu. Na veletrzích, výstavách a burzách žáci školy předvádí některé sklářské techniky jako je Tiffany, mozaika, atd.

Škola také uspořádala podzimní dny otevřených dveří a Lustrfest ve spolupráci s městem K. Šenov a sklářským muzeem a Preciosa Lighting a.s. Cílem je zvýšení návštěvnosti dnů otevřených dveří a motivování dětí ke studiu na škole. Důležitou akcí v Kamenickém Šenově byla jako každý rok výstava maturitních prací. Dále škola pořádá přípravné kurzy pro uchazeče a tzv. návštěvní pátky, kde mohou uchazeči konzultovat svoje práce, zkusit činnosti v dílnách, a dokonce projít talentovými zkouškami tzv. nanečisto.

Prodej žákovských výrobků

Škola vyvíjí trvalou aktivitu při prodeji žákovských výrobků. Tento příjem tvoří důležitou složku ve financování provozu školy. Škola se zúčastňuje prodejních akcí na burzách, veletrzích a předváděcích akcích.

Škola realizuje v rámci doplňkové činnosti výrobu skleněných trofejí a cen pro různé instituce a příležitosti. I v tomto roce žáci navrhli a vyrobili významnou trofej jako Cenu pro soutěž Popelnice roku, a pro soutěž Kniha roku Libereckého kraje.

Nové metody ve vyučování

Od 1. září 2022 škola vyučuje podle aktualizovaných ŠVP. U studentů čtvrtého ročníku je kladen důraz na výuku počítačové grafiky, která studenty připravuje na tvorbu modelů a renderovaných fotografií vhodných do maturitních prezentací. Všichni studenti 4. ročníku jsou povinni připravit power-pointovou prezentaci jako součást prezentace své maturitní práce. Zároveň musí vypracovat písemnou prezentaci své práce dle předepsaného schématu. Toto propojení teorie s praxí se velmi osvědčilo. Žáci jsou v rámci praktického vyučování seznamováni s prací v jiných odděleních. Škola využívá ve výuce nové konstrukční a 3D programy AUTOCAD a RHINOCEROS, které rozšiřují možnosti studentů uplatnit se na trhu práce a úzce v tomto směru spolupracuje s firmou Preciosa Lighting a.s.

V rámci večerních kroužků se žáci seznamují s tiskovými technikami a s širokým spektrem sklářských dekoračních technik, s kterými by jinak ve svém oboru nepřišli do styku. kroužky tak pomáhají propojovat obory a učí žáky využívat nabyté zkušenosti a dovednosti k jiným způsobům vyjádření. Jedná se především o kroužky broušení a rytí skla, kroužky kování a figurálního kreslení a elektrotechniky, mozaiky a vitráže a připravujeme pracoviště pro klasickou fotografii. V průběhu školního roku 2021/22 došlo k úpravám ŠVP v kontextu s revizí RVP. Tyto úpravy ovlivní vyučování od 1.9.2022. V revizích doplnění ŠVP budeme dále pokračovat.

DofE

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Žákům byly v několika fázích prezentovány aktivity DofE a proběhl nábor nových členů v nižších ročnících.

14. Řízení školy

Hlavní úkoly stanovené školou pro školní rok 2023/2024 v oblasti vzdělávání se podařilo splnit. Škola se zaměřila zejména na získávání dalších žáků, což se cílenou a

efektivní náborovou aktivitou podařilo (do prvního ročníku ve školním roce 24/25 nastoupilo 29 žáků)

Spolupráce se Školskou radou je pravidelná, ač se v letošním roce jednalo především o schůzky, které probíhali online. Ředitel předkládá ke schválení výroční zprávu, ŠVP, ale i jiné školní dokumenty. Ve škole funguje Výtvarná rada složená s vedoucími výtvarných oddělení a dílenských učitelů. Předsedou výtvarné rady byl od 1. 3. 2014 byl do funkce zvolen MgA. Ladislav Průcha. Ostatní členové VR: ak. mal. Petr Menš, MgrA. Petr Stacho, Radek Spejchal, Zdenka Boudová, Dagmar Pánková, Šárka Bartko, Tomáš Sieber, ředitel školy Pavel Kopřiva, zástupce ředitele školy Mgr. Jakub Jelínek, MgA. Karolína Kopřivová, Mgr. Vladimíra Jelínková, MgA. Lukáš Karbus a MgA. Soňa Třeštíková a MgA. Aneta Krásová. VR se pravidelně schází na zasedáních. Škola velmi úzce spolupracuje s ostatními sklářskými a výtvarnými školami. Velmi úzká je i spolupráce se Základní školou v Kamenickém Šenově i na Práchni. Škola taktéž navázala velmi zdařilou spolupráci se ZUŠ Mšeno. Pokračuje spolupráce s teritoriálně nejbližšími ZUŠ v Novém Boru a České Kamenici. Škola pokračuje na společných projektech s partnerskou školou v německém Rheinbachu v rámci programu Erasmus+ K1.

15. Další rozvoj a organizace školy.

Mimorozpočtové financování a realizované projekty

Ve škole jsme připravili a zrealizovali projekt na renovaci a zpětné využití budovy DM v Horské ulici. Projekt s názvem *Škola a sklo - inkubátor na cestě do života* byl podán do Programu spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020 Program spolupráce, Prioritní osa 3 - Investice do vzdělávání, odborné přípravy a odborného výcviku. V prosinci 2017 byl projekt zahájen a během uplynulého školního roku byla realizována řada společných vzdělávacích akcí ve spolupráci s německým partnerem. Objekt bývalého internátu se stal místem s novými ateliéry a dílnami, kde mladí tvůrci a uchazeči o studium na naší škole zkouší sklářské techniky pod vedením zkušených výtvarníků a odborných mistrů. V předminulém školním roce byl projekt ukončen a běží druhý rok udržitelnosti.

Škola se aktivně podílí na projektu zjednodušeného čerpání dotací tzv. „Šablon“ a realizovala projekt NAKAP LK II, zaměřený na realizaci a naplňování krajského akčního plánů.

Projekty slouží k doplňkovému financování investičních akcí, kterými chce škola vylepšit své nemovité vlastnictví. Také slouží k organizování navazujících aktivit mezi studenty školy a veřejností.

Škola hodlá i do budoucna čerpat prostředky z mimorozpočtových zdrojů, a to především na investiční projekty s cílem provést zbylé rekonstrukční práce na budovách a vybavení školy.

Dalším úkolem, který před námi stojí je generální rekonstrukce budovy č. 57 v Havlíčkově ulici, kde sídlí ředitelství. Tato budova prošla rekonstrukcí naposledy v roce 1974 a posléze v roce 1994 byla přístavbou propojena s podchodem do budovy protější. Celkově stavebně i z hlediska úspory energií již nevyhovuje a některé její části jsou již v havarijním stavu. Vedení školy plánuje komplexní rekonstrukci, na kterou již máme zpracovaný projektový záměr. Zároveň bychom rádi s rekonstrukcí vybudovali

prostory pro podnikatelský sklářský inkubátor, kde by ve startupovém programu žáci i absolventi pracovali na vlastních projektech podnikatelského charakteru. V tomto směru máme již přislíbenou spolupráci s mnoha zaměstnavateli a partnery (Preciosa, Lipink, Hospodářská komora, a další). V tuto chvíli probíhá soutěž o zhotovitele projektové dokumentace, na kterou uvolnil zřizovatel prostředky ze svého rozpočtu.

Neméně důležitým úkolem je vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců. Škola v tomto směru hodlá využít možnosti programu OPJAK a vytvořit formou síťování spolupracující základnu škol a vzájemně se obohacujících pedagogů. Škola bude stejně jako v minulém školním roce využívat v rámci DVPP kurzy a školení (prezenční i online) k dalšímu zvyšování kvalifikace všech zaměstnanců a opět ve školním roce 24/25 podá žádost o čerpání dotací z OPJAK na šablony.

ICT ve škole

Škola provozuje vlastní server a intranetovou síť. Standardem je používání programu Bakalář pro známkování a evidenci školní matriky. Vytvořený jednotný emailový účet pod doménou SUPŠS_KS hostovaný na discích firmy GOOGLE učitelé aktivně používají. Každý z učitelů užívá sadu nástrojů z řady google +, včetně jednotného emailu, kalendáře poznámek atd. Jednotný emailový klient umožňuje vedení školy informovat najednou celý pedagogický sbor o změnách v kalendáři a harmonogramu akcí. Změny v dokumentech google + probíhají on-line. Škola zároveň pro projektové potřeby využívá cloudové řešení správy dat MS 365 a Sharepoint pro vykazování NAKAPII a Šablon.

Cloudové řešení sw firmy Adobe je standardem a škola průběžně buduje rezervy pro obnovu licencí. Používání 3D modelářských programů se stalo běžnou součástí výuky počítačové grafiky. Průběhu roku 2023/24 jsme ve obnovili PC zařízení školy ze 30%. V následujícím školním roce hodláme v obnově PC vybavení pokračovat.

Majetek školy

Domov mládeže v ulici 9. května prošel další částečnou obnovou inventáře. V kuchyni se pokračuje s vybavováním moderním aseptickým nábytkem. Domov mládeže prošel celkovou masivní rekonstrukcí v rámci projektu Snížení energetické náročnosti. Proběhla výměna oken, zateplení fasády, byla položena nová střešní krytina.

Přílohy

příloha 1. Výroční zpráva - Domov mládeže

příloha 2. Výpis z rejstříku škol

externí příloha Tiskové materiály, pozvánky, novinové články

Příloha 1:

1. Základní údaje o domově mládeže

Domov mládeže, Kamenický Šenov, 9. května 228, od 1. 7. 2006 součástí Střední uměleckopřemyslové školy sklářské, Kamenický Šenov, Havlíčkova 57.

IČ:	622 37 039	
Kapacita domova mládeže:	64 lůžka	IZO: 102133859
Kapacita školní jídelny:	150 jídel	IZO: 102133824
Zřizovatel:	Odbor školství a mládeže KÚLK	

2. Organizace činnosti

V domově mládeže zajišťujeme mimoškolní výchovu žáků při respektování jejich osobních zájmů, aktivního odpočinku, rozvíjení schopností, nadání a zájmů, pomáháme při přípravě na vyučování, při rozhodování o volbě povolání. Žákům SUPŠS poskytujeme ubytování i celodenní stravování.

3. Výkon státní správy

Druh a počet vydaných správních rozhodnutí	0
Odvolání proti rozhodnutí ředitele	0

4. Údaje o pracovnících domova mládeže, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Pedagogičtí pracovníci:	1	vedoucí vychovatelka Dutá Hana
	1	vychovatelka Bc. Marion Baláčková
	1	vychovatelka Rydlová Jana

Nepedagogičtí pracovníci:	1	vedoucí stravování
	2	kuchařka
	0,75	uklízečka

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024 :

vedoucí vychovatelka	61 let
----------------------	--------

Odborná a pedagogická způsobilost pracovníků domova mládeže:

vedoucí vychovatelka Hana Dutá	ÚSO nepedagogické, DPS – doplňkové pedagogické studium
vychovatelka Bc.Marion Baláčková	VŠ nepedagogické, DPS- doplňkové pedagogické studium
vychovatelka Rydlová Jana	ÚSO nepedagogické, DPS – doplňkové pedagogické studium

5. Údaje o počtu ubytovaných a stravovaných žáků

Ve školním roce 2023/2024 bylo v domově mládeže ubytováno 63 žáků, z toho 53 dívek. 63 ubytovaných žáků se celodenně stravovalo. Do školní jídelny docházelo na obědy 32 žáků a 24 pedagogických a provozních pracovníků.

6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Rodiče jsou informováni o chování dětí převážně telefonicky. Bylo uděleno několik ústních pochval žákům za pomoc v domově mládeže, pochvaly za pomoc v domově mládeže při likvidaci sběru, třídění odpadů, pomoc se stěhováním nábytku. Ústní napomenutí vychovatelky bylo uděleno v případech porušování zákazu kouření v objektu domova mládeže a požití alkoholu – nerespektování vnitřního řádu DM, vydaným ředitelem školy. Výchovné problémy se žáky jsou řešeny okamžitě – telefonickým kontaktem s rodiči, kteří při odstraňování problémů spolupracují. Veškeré přestupky jsou řešeny s vedením školy.

Přehled prezentace výsledků zájmové činnosti

Ubytovaní žáci z vlastní iniciativy vyzdobují domov mládeže – vánoční a velikonoční výzdoba, jaro, podzim apod. Docházejí na zájmové kroužky – převážně do školy – večerní kreslení, rytí, broušení. V domově mládeže je instalována tzv. mini galerie – tj. výstavka prací žáků SUPŠS, slouží k výzdobě domova a je průběžně obnovována a doplňována.

Výchovně vzdělávací práce v domově mládeže

Výchovně vzdělávací práci v domově mládeže zajišťují vychovatelky, v září 2016 byl opět zaveden v týdnu dvousměnný provoz v DM. Ve směnách se střídají vychovatelky včetně vedoucí vychovatelky. Byl stanoven rozpis služeb vychovatelů, který slouží také jako podklad ke mzdám a docházce. Na soboty a neděle odjíždějí žáci domů. Vychovatelka se stává při plném počtu žáků především koordinátorkou mimoškolní činnosti. Snahou vychovatelek je pomoci žákům přizpůsobit se prostředí domova mládeže, spolužákům a najít si mezi nimi své místo. Zároveň pomáhají žákům osvojit si určité návyky – soužití v kolektivu, dodržovat pořádek a vytříbit si vhodný způsob komunikace s dospělými i se spolužáky. Zajišťuje i výdej studené večeře ve středu. Vychovatelka má přehled o odchodech a příchozech žáků, o jejich zájmové činnosti ve škole i mimo Kamenický Šenov. Pracuje s výchovnou skupinou. Vychovatelky i ostatní pracovníci domova mládeže plnili úkoly z Hlavního zaměření práce DM v Kamenickém Šenově na školní rok 2023/2024.

Zlepšování podmínek v domově mládeže

Je naším prvořadým zájmem přizpůsobit bydlení v domově mládeže modernímu způsobu bydlení a zpříjemnit tak studentům pobyt v domově mládeže. Z tohoto důvodu proběhla zásadní přestavba DM, která výrazným způsobem zasáhla všechny prostory domova.

Pedagogická dokumentace

Vychovatelky vedou pedagogickou dokumentaci – deník výchovné skupiny, osobní spis žáka, denní záznam. Na školní rok je zpracován dokument Hlavní zaměření práce domova mládeže. Vyhotovují se zápisy z žákovského shromáždění. Na informačním panelu je zveřejněn Operativní plán mimoškolní činnosti na každý měsíc. Vnitřní řád a Režim dne, včetně předpisů BOZP jsou zveřejněny a žáci jsou s předpisy seznámeni na žákovském shromáždění. Je vyvěšena organizace školního roku, rozvrh hodin ve škole a další informace pro žáky. Vychovatelky spolupracují s rodiči, se školou, s lékařem apod. Na začátku školního roku předávají rodičům žáků dotazníky, týkající se pohybu žáků mimo město, stanovisko rodičů ke kouření dětí a další pokyny k ubytování v domově mládeže. Rodiče obdrží také podrobné informace k ubytování v domově mládeže. V červnu 2023 obdrželi žáci informační list k ubytování v domově mládeže – zde je uvedena organizace školního roku a obecné informace k ubytování v domově mládeže. apod.

Problémy ve výchovné práci

Ve výchovné činnosti se snažíme především poznat své žáky, jejich rodinné zázemí. Prvořadým úkolem je dle možnosti žákům pomáhat, obzvláště žákům prvního ročníku při přizpůsobování se a adaptaci v novém prostředí. Značně se snížil počet kuřáků, ale bohužel přibývá žáků, kteří již mají zkušenosti s alkoholem. V tomto školním roce jsme nezaznamenali v domově mládeže

náznak používání návykových látek – drog. V posledních letech zaznamenáváme zvýšenou potřebu žáků svěřit se s problémy dospívající mládeže i se sociální situací v rodině. Tito žáci se těžko vyrovnávají s tím, že na ně rodiče nemají dostatek času, některé rodiny mají finanční problémy vzniklé se ztrátou zaměstnání, rozvod rodičů a další negativní vlivy. Vychovatelky hovoří se žáky především na téma osobní identity /sebepoznání, sebe přijetí/, vztahy – rodina, přátelství, partnerství, sexualita, zdravotní osvěta, prevence AIDS a HIV závislosti, drogy, alkohol, gamblerství, budoucnost, studium, zaměstnání, globální otázky, ekologie, rasismus, sociální problémy. Tímto výchovným působením, osobními rozhovory na uvedená témata pomáháme našim žákům, obklopeným nejistotou, dezorientací, ztrátou obecně uznávaných hodnot se orientovat. Chápeme situaci, že každé dítě potřebuje někoho, ke komu má důvěru, na koho se může v krajní situaci obrátit. Tuto pozitivní změnu uplatňujeme v každodenní praxi. Radíme, jak se bránit před tlakem problémů, které neumějí řešit, jak se na ně psychicky připravovat, jak jim předcházet. Snažíme se dovést je k tomu, aby se otevřeli komunikaci, aby byli schopni spolupracovat. Snažíme se u žáků rozvíjet volnočasové aktivity v podmínkách našeho domova, školy i města.

Výchovná práce v domově mládeže je náročná také proto, že v rodinách často chybí preference rodinného zázemí, výchova k úctě a slušnosti a na výchovných pracovnících je tyto zásadní aspekty výchovy žákům připomínat. Preventivní péči, pomoc při řešení běžných životních problémů.

Pochvaly

V tomto školním roce nebyly uděleny žádné pochvaly za práci v mimoškolní činnosti.

Spolupráce se školou

Se SUPŠS úzce spolupracují pedagogičtí pracovníci domova mládeže. Vychovatelky se zúčastňují pedagogických a klasifikačních porad i dalších akcí školy, maturit, atd. Se školou spolupracují i v oblasti protidrogové prevence, výchovných porad. Provoz domova mládeže se přizpůsobuje rozvrhu ve škole. SUPŠS předává informace o žácích, o jejich výsledcích ve škole, společně se školou konzultujeme výchovné a další problémy ubytovaných žáků. Pedagogičtí pracovníci školy mohou kdykoliv navštívit domov mládeže, shlédnout ubytovací a stravovací část domova mládeže, mohou tlumočit připomínky žáků k ubytování, stravování apod. Každodenní kontakt s pedagogickými pracovníky školy nám umožňuje lépe poznat přístup našich žáků ke studiu a chování ve škole.

Spolupráce s rodiči

Po přijetí žáka do domova mládeže obdrží rodiče informační list k podmínkám ubytování v domově mládeže včetně organizace školního roku. Při schůzkách rodičů ve škole navštěvují rodiče i domov mládeže. Další jednání s rodiči žáků se uskutečňují telefonicky, dle potřeby jsou zváni do

domova mládeže na osobní jednání. Rodičům nabízíme možnost degustace stravy. Stává se ale také, že rodiče se neinformují na chování svého dítěte v domově mládeže, neprojevují zájem ani tehdy, když přijedou pro dítě do domova mládeže a mají možnost si s vychovatelkou pohovořit. Jsou tak jednostranně informováni o pobytu dítěte v domově mládeže. Proto při každém kontaktu rodiče vybízíme k návštěvě, telefonickému kontaktu apod. vychovatelky vždy rády podají informace.

Prezentace domova mládeže na veřejnosti

Výzdoba domova mládeže – vánoční výzdoba, velikonoční, instalace vlastních výtvarných prací.

Poskytování informací o činnosti domova mládeže do městské kroniky.

Přehled akcí mimoškolní činnosti v domově mládeže ve školním roce 2023/2024

Schůzka s rodiči žáků 1. ročníku

Žákovské shromáždění

Večerní kurzy ve škole – malování, broušení,

Žákovské shromáždění – k ukončení 1. pololetí

Vánoční večer

Pomoc při úklidu sněhu na chodníku DM

Maturitní ples

Dny otevřených dveří SUPŠS

Mezinárodní rytecké sympozium

Lustrfest

Erasmus – Rheinbach

YGS - mladých

Maturity

Pravidelná individuální zájmová činnost

Večerní rytí, kreslení, broušení, ve škole, stolní tenis, aerobic, posilovna v Novém Boru, bazén v České Lípě, využívání cyklostezky Varhany, práce na počítači, využívání posilovacího náčiní v domově mládeže, výlety do okolí města, seznamování s městem a okolím žáky 1. ročníku – organizují starší žáci, fotografování, využívání malířských stojanů a lavic v domově mládeže, hra na hudební nástroje, poslech hudby, vlastní tvorba hudby a videoklipů, stolní fotbal, kulečnický, šipky, dataprojektor.

Závěr:

Domov mládeže je důležitou součástí školy. Poskytuje ubytovaným žákům spolehlivé

a klidné zázemí, žákům umožňuje všestranné využívání aktivit, které nabízí škola - tj. večerní kurzy kreslení, broušení, rytí apod. a tak lépe uplatňovat a rozvíjet svůj talent.

Výhodná je dostupnost domova mládeže při náročném rozvrhu hodin ve škole také z hlediska stravování – domov mládeže poskytuje celodenní stravování při dodržování stravovacích norem pro dospívající mládež.

Při menším počtu ubytovaných studentů poskytuje rodinné prostředí, ve kterém žáci jednotlivých ročníků navazují kamarádské vztahy, nebyl zde za dlouhá léta ani náznak šikany.

Přejeme si, aby naši studenti mohli být ubytováni v moderním a upraveném prostředí a abychom i upravenou budovou domova mládeže a vkusným interiérem mohli reprezentovat školu. Toto přání již nabývá reálný rozměr, a to formou postupnou přestavbou celého DM.

Za školní rok 2023/2024 vypracovala:

Hana Dutá
vedoucí vychovatelka